



Hvordan lyder jeg?

i

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Ivrige Ida, fis, missekat



Hvordan lyder jeg?

e

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Emil Emu, fed, et, elefant, eger



Hvordan lyder jeg?

o

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Ole Orm, ko, sko, mor



Hvordan lyder jeg?

a eller a

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Alvin Abe, alf, kage, fasan



Hvordan lyder jeg?

å eller å

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Åge Ål, åkande, låge



Hvordan lyder jeg?

ø

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Økse Østers, øde ø, øl, løve





Hvordan lyder jeg?

u

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Ursula Ugle, ufo, fugl

1
7



Hvordan lyder jeg?

y

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Ymer Yrsa, yderdør, lyd, vampyr

1
8



Hvordan lyder jeg?

æ eller œ

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Ælling Ædedolk, æble, fæl

1
9



Hvordan lyder jeg?

S

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Seje Svend, si, sæl, slange, mus

1
10



Hvordan lyder jeg?

l

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Lange Lasse, lineal, lynlås, leg

1
11



Hvordan lyder jeg?

m

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Modige Mads, mad, mudder, mål

1
12



Hvordan lyder jeg?

d

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **D**ygtige **D**orte, **D**anmark, **d**um, **d**ør, **d**ame

1
13



Hvordan lyder jeg?

r

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **R**aske **R**ikke, **r**ive, **r**ød, **p**røve, **r**æv

1
14



Hvordan lyder jeg?

b

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **B**enhårde **B**ent, **b**edste, **b**us, **b**øvs

1
15



Hvordan lyder jeg?

n

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **N**ydelige **N**iels, **n**ummer **n**i, **n**ål, **i**nde

1
16



Hvordan lyder jeg?

k

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **K**anon **K**aren, **k**ænguru, **k**o, **h**ikke

1
17



Hvordan lyder jeg?

f

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **F**risør **F**inn, **f**is, **f**rø, **f**ar, **e**lefant

1
18



Hvordan lyder jeg?

t

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **T**øse **T**ina, **t**og, **t**ræ, **s**lot, **t**andbørste

1
19



Hvordan lyder jeg?

v

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **V**oldsomme **V**agn, **v**ask, **e**vig, **v**iolin

1
20



Hvordan lyder jeg?

h

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **H**anne **H**ulahopring, **h**us, **h**at, **h**estehov

1
21



Hvordan lyder jeg?

g eller g

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **G**naske **G**urli, **g**arnnøgle, **g**evær, **g**iraf

1
22



Hvordan lyder jeg?

p

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **P**inlige **P**er, **p**apegøje, **p**rut, **p**ostkasse

1
23



Hvordan lyder jeg?

j

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: **J**okke **J**ørgen, **j**uletræ, **j**æger, **j**eg, **J**eppe

1
24



Hvordan lyder jeg?

C

'c' er et bogstav, vi har lånt fra fremmede lande, og 'c' har adskillige lyde. Bl.a. en s-lyd og en k-lyd.

Sig 1-3 ord med lyden.

Fx: Cirkus Cecilie, camping, computer



INFOKORT

HVORDAN LYDER JEG?

Kortbunken har fokus på det helt lydrette bogstav (fx /a/ som i *abe*, ikke /a/ som i *appelsin*). Det er vigtigt at acceptere, når den korrekte lyd bliver brugt, uanset hvor i ordet lyden forekommer. Fx er det fint at bruge 'k-lyden' både i *kage*, *bakke* eller i *stærk*. Overdriv meget gerne lydene og gør dem ekstra tydelige.

Hvis barnet skal sige et ord med bogstavet 'æ' – og her siger *hest* – er det den rigtige lyd, da 'e' i *hest* lyder som et 'æ'. Hvis barnet ved, at bogstavet kan have flere lyde, er det bare ekstra flot.

Se bagside...



Nogle bogstaver kan se forskellige ud alt efter, om det er trykte bogstaver (g, æ, å, a) eller håndskrevne (g, æ, å, a). Her er begge udgaver vist.

q, w, x og z er ikke medtaget.

Det er vigtigt at kunne skelne bogstavernes forskellige lyde og at kunne udtale dem korrekt. Det bruges både i læsning og stavning.

Alle bogstaver har tre 'alfabeter'. Eksempelvis bogstavet 'k'

- Et navn: k (kå)
- En lyd: /k/ (kasse ÷ asse)
- En form: k (hvordan bogstavet ser ud)





Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

i

2
1



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

e

2
2



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

o

2
3



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

a

2
4



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

å

2
5



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

ø

2
6



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

u

2
7



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

y

2
8



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

Q

2
9



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

S

2
10



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

l

2
11



Form bogstavet med modellérvoks og sig bogstavlyden 3 gange:

m

2
12



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

d

2
13



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

r

2
14



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

b

2
15



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

n

2
16



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

k

2
17



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

f

2
18



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

t

2
19



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

v

2
20



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

h

2
21



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

g

2
22



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

p

2
23



Form bogstavet med modellérvoks og
sig bogstavlyden 3 gange:

j

2
24



Form bogstavet med modellérvoks. Kan du huske, en af de lyde 'c' har?

C

'c' har forskellige lyde.

Regler (dog med undtagelser)

/s/ når 'c' står foran e, i og y – fx *cirkus*

/k/ når 'c' står foran a, o, l og r – fx *Casper*

/sj/ når 'c' står foran h – fx *chokolade*

/tj/ når 'c' vil noget andet – fx *chili*

2
25



Form bogstavet med modellérvoks.

Z

'z' er et bogstav, der ikke bliver brugt ret meget på dansk. 'z' bliver brugt som s-lyd fx *zebra* eller /ts/ i *pizza*.

2
26



Form bogstavet med modellérvoks.

q

'q' er et bogstav, der ikke bliver brugt ret meget på dansk.

'q' bliver brugt som k-lyd fx *quiz*.

2
27



Form bogstavet med modellérvoks.

W

'w' er et bogstav, vi ofte bruger, når vi låner et ord fx fra engelsk. Det har enten en v-lyd fx *Willumsen*, *Wien* eller den engelske udtale fx *Wii*.

2
28



Form bogstavet med modellérvoks.

X

'x' er et bogstav, der sjældent bliver brugt på dansk, men musikinstrumentet *xylofonen* er en undtagelse.

2
29



INFOKORT

FORM BOGSTAVET

I denne kortbunke er der fokus på sammenhængen mellem bogstavlyd og bogstavform. Øvelsen er rigtig god til at 'få bogstavet ind i fingrene', så børnene bedre husker det.

Barnet skal først se bogstavet og skal derefter forme bogstavet i modellérvoks, mens bogstavets lyd siges nogle gange. Det er vigtigt, at der skelnes mellem bogstavets lyd og dets navn. Fx bogstavet 's' hvor man siger bogstavets lyd /sss/ og ikke bogstavets navn /æs/.

Se bagside...

2



NB: De sidste bogstaver i bunken er z, q, w og x. Disse bogstavers lyde skal ikke øves. Men de er med, så børnene lærer, at disse bogstaver findes. Vent med at have dem med i spillet, indtil alle de andre lyde er helt sikre. Lad gerne være med at spille med disse.

Det er vigtigt, at bogstavets lyd siges meget tydeligt. Når man overdriver lydene, bliver man opmærksom på, hvordan man siger lyden, og hvor den ligger i munden. For eksempel når man siger l-lyden, er tungespidsen mod bagsiden af tandranden i overmunden.





Fortæl om din livret.

Hvad er det?
Hvordan ser det ud?
Hvordan smager det?
Hvordan mon man laver det?

3
1



3
1



Fortæl, om en god film du har set.

Hvorfor er den god?
Hvem så du den sammen med?
Hvad vil du gerne se i biografen
næste gang?

3
2



3
2



Tag et stykke papir og tegn og fortæl om dit værelse.

Hvad er du meget glad for?
Hvad ønsker du dig?

3
3



3
3



Hvilken sport / fritidsaktivitet
går du til?

Hvorfor er den god?

Hvad kunne du mere tænke
dig at gå til?

Hvorfor?

3 4



3 4



Hvordan bager man en kage?

Hvad tror du, der skal i?

Hvad gør man ved det, der skal i?

3 5



3 5



Hvad kunne du ikke tænke dig
at gå til?

Hvorfor?

Kender du nogen, der går til det?

3 6



3 6



Hvilken heksedrik laver en heks?

Hvad putter hun i gryden?
Skal der bruges en trylleformular?
Kan hun noget med drikken?

3
7



3
7



En sneboldkamp er i gang.

Hvad sker der?
Rammer snebolden noget?
Hvad?
Sker der noget ved det?
Bliver nogen glade eller sure?

3
8



3
8



Du har fundet en skattekiste.

Hvem har gravet skatten ned?
Hvorfor?
Hvornår vil de hente den?
Hvad er der i?
Hvad vil du gøre?

3
9



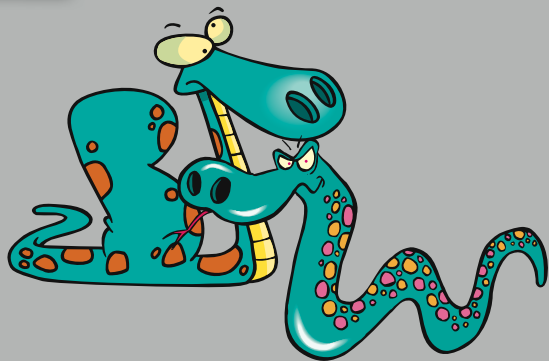
3
9



Du har fundet nogle slanger.

Hvordan ser de ud?
Er de farlige eller søde?
Hvordan ser mønsteret ud?
Hvad har den ene slugt?

3
10



3
10



Du ser en fin dame komme gående på fortovet.

Hvordan ser hun ud?
Hvad er hun sur over?
Hvad glider hun i?
Hvad gør du?
Hvad gør hun?

3
11



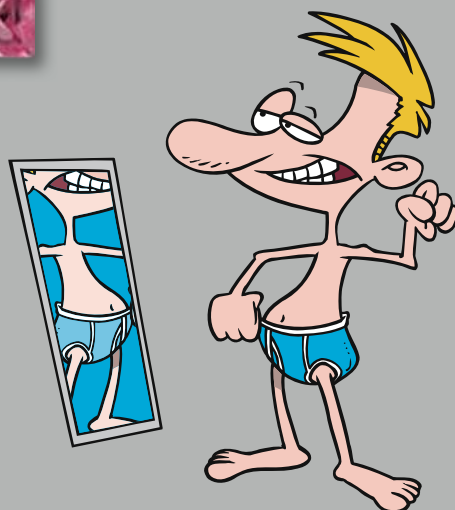
3
11



Tag et stykke papir, tegn dig selv og fortæl, hvordan du ser ud.

Hvad kan du bedst lide ved dig selv? Hvorfor?
Har du krøllet hår?
Lange ben?
Hul på knæet?
Ar? Hvorfor?

3
12



3
12



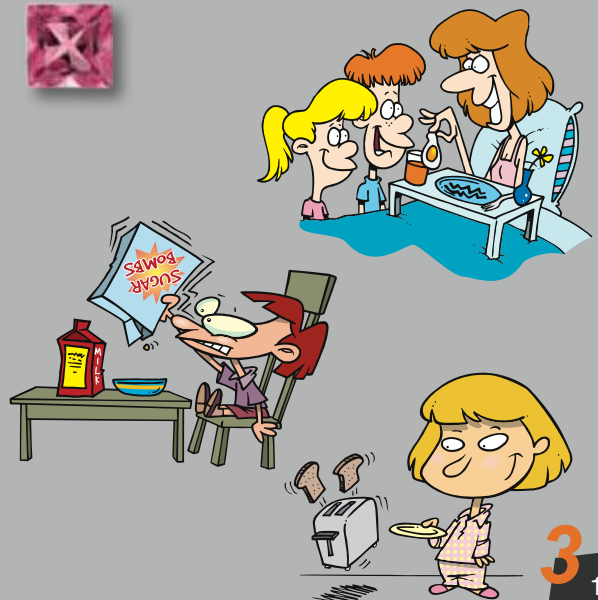
Fortæl om jeres morgen.

Hvem vækker dig?

Hvad spiser du?

Spiser mor eller far det samme?

3
13



3
13



Fortæl om din madpakke.

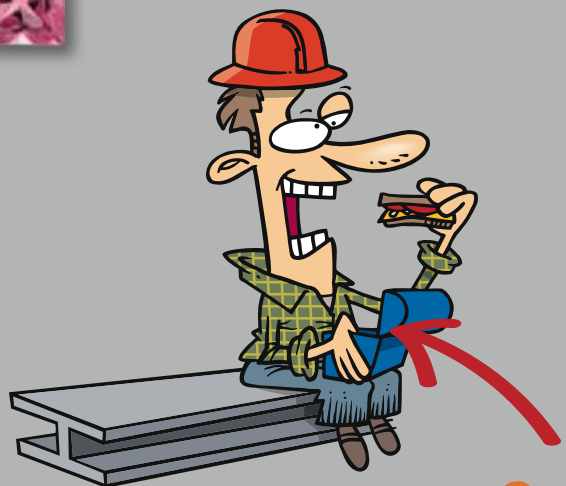
Er den god?

Hvad er der på?

Hvem smører den?

Er der noget, du ville ønske,
du måtte få med?

3
14



3
14



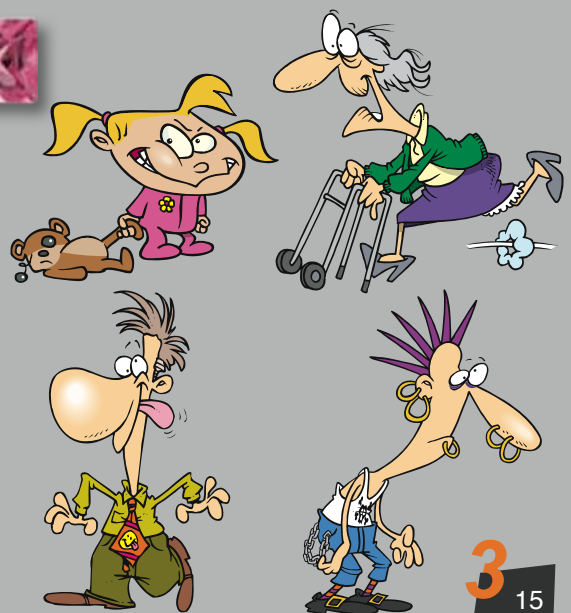
Tænk på én fra din familie.

Prøv at fortælle om ham eller hende
uden at sige navnet.

Hvordan ser han / hun ud?

Hvad er hun / han god til?

3
15



3
15



Du skal blære dig.

Fortæl, hvorfor du er så sej.
Fortæl, hvorfor du er så sød.
Fortæl, hvad du synes, der er flottest
ved dig.

3 16



3 16



Lad som om, du er en sur gammel dame, der hele tiden brokker sig.

Fortæl, hvad hun siger, når hun træder
i en hundelort på fortovet.
Hvad synes hun om børn,
der leger?

3 17



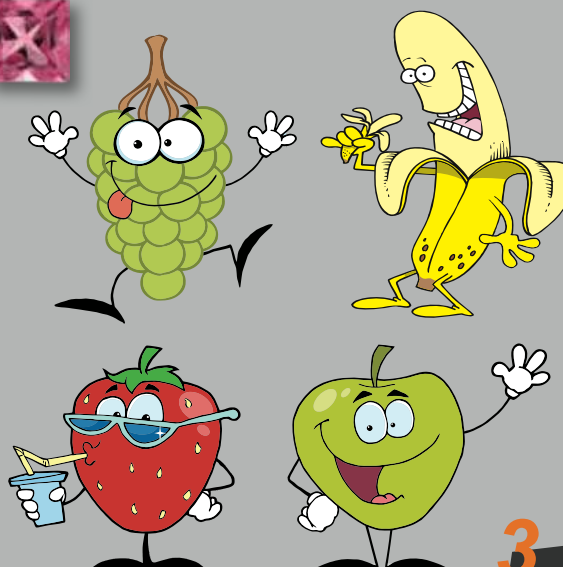
3 17



Fortæl om en frugt uden at sige navnet og se, om jeg kan gætte det.

Hvordan ser den ud?
Hvordan smager den?
Hvornår har du sidst spist en / et?

3 18



3 18



Du har fundet en sød krokodilleunge i dit tøjskab.

Hvordan ser den ud?
Hvordan har den det?
Hvor kommer den fra?
Skal den have noget at spise? Hvad?
Hvor er dens far og mor?

3 19



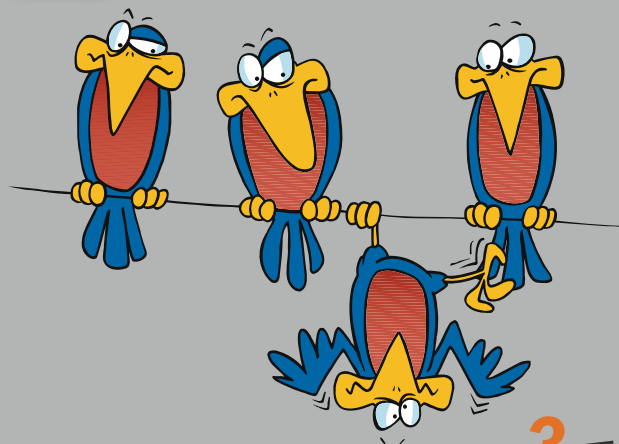
3 19



En fugl er ved at falde ned.

Hvorfor det?
Gider de andre ikke have den?
Er der ikke plads nok?
Hvad gør de andre?

3 20



3 20



På vej hjem finder en mand en flaske med noget grønt væske i.

Hvad er det?
Gammel sodavand, tryllevæske eller noget helt andet?
Hvad ville du ønske, hvis du fik et ønske opfyldt?

3 21



3 21



Der hænger en gynges i et træ.

Hvem, kunne du forestille
dig, ville gynges på den?
Gynges de højt?
Hvordan føles det i maven?
Falder de ned?
Synges de?
Har de prøvet det før?
Kan du lide at gynges?

3
22



3
22



Du es ude at flyve.

Hvad kan du se?
Hvad es i luften?
Hvad kan du se langt væk?
Hvor vil du lande?
Hvordan har du det?

3
23



3
23



Hvad es dit yndlingsdyr?

Hvordan ser det ud?
Hvorfor kan du bedst lide det?
Hvorfor es det specielt sødt / sejt?
Hvad spiser det?
Hvordan passer man det?

3
24



3
24



Fortæl en vits til mig.

Så fortæller jeg også en:-)

3
25



3
25



Hvilken ferie drømmer du om?

Hvad kan man lave?

Hvem skal med?

Hvilken ferie kan du bedst huske?

Hvorfor?

3
26



3
26



Uden at sige ordet sne, skal du fortælle, hvad det er. Forestil dig, at du skal fortælle det til en fra Afrika, der aldrig har set sne.

Hvordan mærkes det?

Hvordan ser det ud?

Hvad kan man med sne?

Bygger man noget?

3
27



3
27



**Uden at sige ordet græsslåmaskine,
skal du fortælle, hvad det er.**

Hvordan ser maskinen ud?
Hvordan kan man få den til at køre?
Hvad bruger man den til?
Er der mange, der har sådan en?
Hvem har ikke sådan en?

3
28



3
28



**Uden at sige ordet træben,
skal du fortælle, hvad det er.**

Hvem har sådan et?
Hvorfor har han / hun fået det?
Hvordan er det at gå på sådan et?
Kan man løbe?

3
29



3
29



Fortæl, hvordan det er i efteråret.

Hvordan ser det ud?
Hvad laver man?
Hvordan er vejret?
Hvad glæder du dig til?

3
30



3
30



Fortæl, hvordan det er om vinteren.

Hvad kan man så lave?
Kan du lide vinter?
Hvorfor?
Kender du nogle, der ikke kan
lide vinter?
Rejser man? Hvorhen og hvorfor?

3 31



3 31



Fortæl, hvordan der er om sommeren.

Hvad kan man lave?
Kan du lide sommer?
Hvorfor?
Kender du nogen, der ikke kan
lide sommer?
Rejser man? Hvorhen og hvorfor?

3 32



3 32



Uden at sige ordet briller, skal du fortælle, hvad det er.

Hvad bruger man dem til?
Hvordan ser han / hun ud,
der har dem på?
Kender du nogen, der bruger briller?
Hvem?

3 33



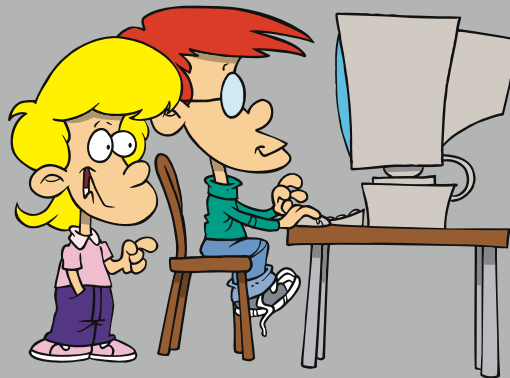
3 33



**Uden at sige ordet computer,
skal du fortælle, hvad det er.**

Hvordan ser den ud?
Hvem har sådan en?
Kender du nogle, der ikke har sådan en?
Hvad kan man bruge den til?
Er det sjovt eller kedeligt at bruge den?
Må man altid bruge den?

3 34



3 34



**Hvornår har du sidst været
ved lægen?**

Hvad var der galt?
Hvad skulle du gøre?
Hvordan blev det bedre?
Hvem var med?

3 35



3 35



**Uden at sige ordet rulleskøjter,
skal du fortælle, hvad det er.**

Hvordan ser de ud?
Hvem bruger sådan nogle?
Hvordan tager man dem på?
Kan alle bruge dem?
Er det farligt?
Er det sjovt?

3 36



3 36



**Uden at sige hvem, du tænker på,
skal du beskrive et familiemedlem
(søster, mormor, tante...)**

Hvordan ser hun / han ud?
Hvilke interesser har hun / han?
Hvordan bor hun / han?
Hvad er hun / han god til?

3
37



3
37



Fortæl, hvorfor man skal gå i bad.

Hvad skal man gøre, før man går i bad?
Hvad skal man medens, man er i bad?
Hvad skal man huske, når man er færdig
med at bade?
Hvad sker der, hvis man aldrig
går i bad?

3
38



3
38



Fortæl om et bål.

Har du været med til at lave et bål?
Sammen med hvem?
Er det dejligt at lave bål?
Hvorfor?
Må du selv lave bål?
Hvem kan man lave bål med?
Hvad kan man lave på / omkring
et bål?

3
39



3
39



Beskriv en tegneseriefigur uden at sige navnet.

Hvordan ser den ud?

Hvad er den god / dårlig til?

Hvor kender du den fra?

Har han / hun en ven?

Hvorfor kan du lide / ikke lide denne figur?

3 40



3 40



INFOKORT

FORTÆL OM DET

At kunne fortælle er at kommunikere, og det skal altid styrkes og dyrkes.

Denne bunke kort kan bruges på 2 måder.

1. Her bruges kun billedet (ikke nødvendigt at kunne læse).
2. Her er det nødvendigt, at mindst én kan læse det, der står.

Se bagside...

3



1. For spillere, der endnu ikke kan læse:

- Se på billedet
- Fortæl mindst 5 ting, der beskriver billedet
- Medspiller tjekker bagefter, om det passer

2. Træk et kort og læs opgaven højt. Nu skal der forklares mest muligt, og medspilleren kan evt. stille uddybende spørgsmål.

På kortene er der idéer til flere spørgsmål, man kan stille undervejs, for at der bliver sagt mere. Find meget gerne selv på bedre spørgsmål, der passer til det, der fortælles.

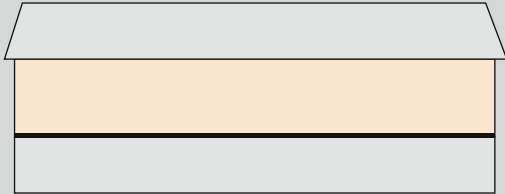
Ud over, at det er meget vigtigt at træne sproget, beskrive, forklare og argumentere, er det godt for alle at blive lyttet til. Det giver en dejlig fornemmelse af at blive værdsat.

3



Skriv bogstavet i skrivehuset

i

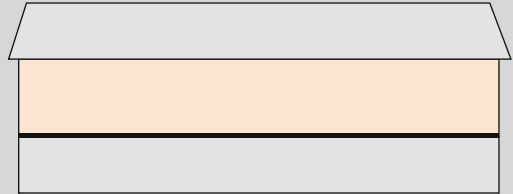


4 1



Skriv bogstavet i skrivehuset

e



4 2



Skriv bogstavet i skrivehuset

o



4 3



Skriv bogstavet i skrivehuset

a

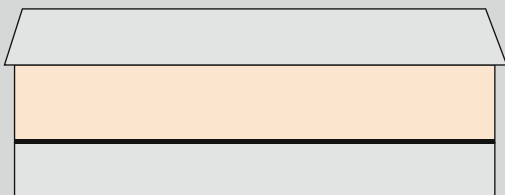


4 4



Skriv bogstavet i skrivehuset

å

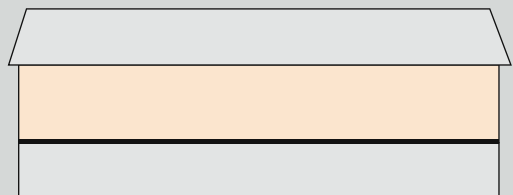


4 5



Skriv bogstavet i skrivehuset

ø

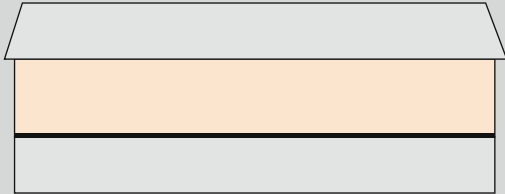


4 6



Skriv bogstavet i skrivehuset

u

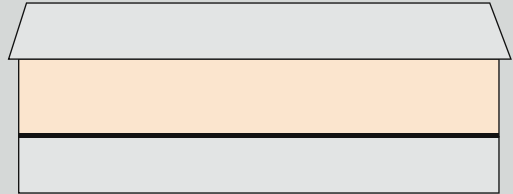


4
7



Skriv bogstavet i skrivehuset

y



4
8



Skriv bogstavet i skrivehuset

Q



4
9



Skriv bogstavet i skrivehuset

S

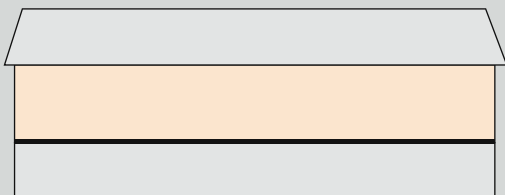


4
10



Skriv bogstavet i skrivehuset

l

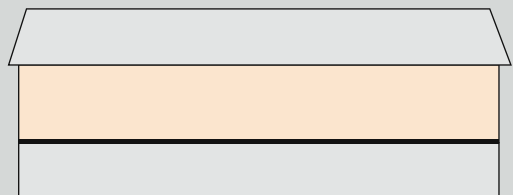


4
11



Skriv bogstavet i skrivehuset

m

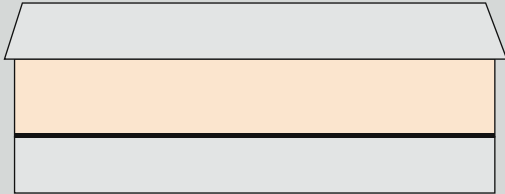


4
12



Skriv bogstavet i skrivehuset

d

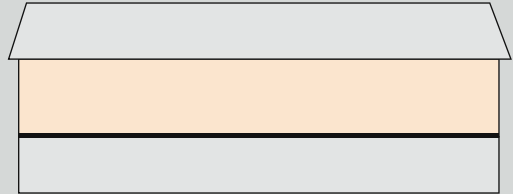


4
13



Skriv bogstavet i skrivehuset

r



4
14



Skriv bogstavet i skrivehuset

b



4
15



Skriv bogstavet i skrivehuset

n

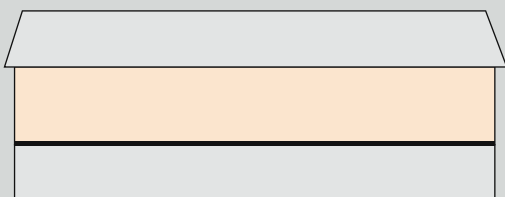


4
16



Skriv bogstavet i skrivehuset

k

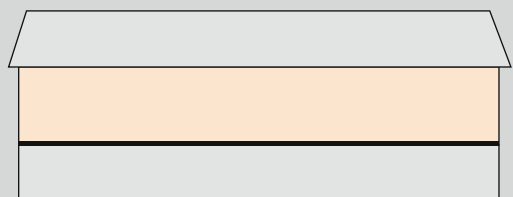


4
17



Skriv bogstavet i skrivehuset

f

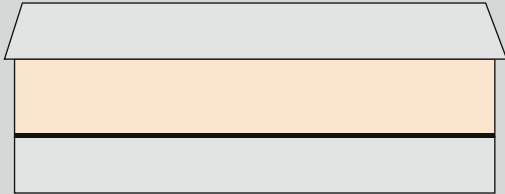


4
18



Skriv bogstavet i skrivehuset

t

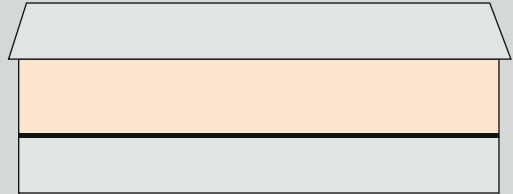


4 19



Skriv bogstavet i skrivehuset

v



4 20



Skriv bogstavet i skrivehuset

h



4 21



Skriv bogstavet i skrivehuset

g

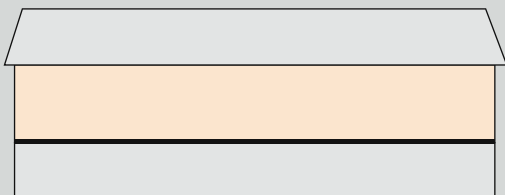


4 22



Skriv bogstavet i skrivehuset

p

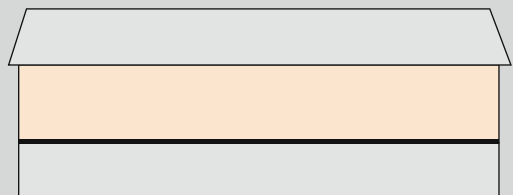


4 23



Skriv bogstavet i skrivehuset

j



4 24



Skriv bogstavet i skrivehuset

c



4 25



Skriv bogstavet i skrivehuset

z



4 26



Skriv bogstavet i skrivehuset

q



4 27



Skriv bogstavet i skrivehuset

w



4 28



Skriv bogstavet i skrivehuset

x



4 29



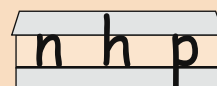
INFOKORT

SKRIV BOGSTAVET

Børnene trækker et kort og skal skrive bogstavet på den rigtige plads i skrivehuset.

Skrivning og læsning er to sider af samme sag. Når børn selv skriver bogstaverne, kan de 'skrive sig ind' i læsningen. Her er et skrivehus en kæmpe støtte for børnene. Det består af et hus, der har kælder, stue og loft. Alle bogstaverne har en fast plads i huset fx bor 'n' i stuen; 'h' bor både i stuen og på loftet og 'p' bor i stuen og kælderen.

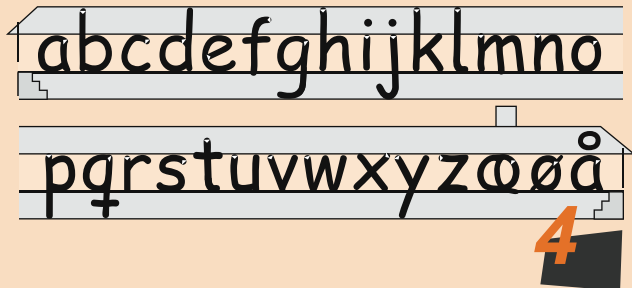
Se bagside...



4



Det kræver øvelse og rutine at opøve sikkerhed i lyde og i hurtig, læsbar skrift. Det er vigtigt, så tanken på sigt kan frigives og mere gå på hvad, der skrives end hvordan, det skrives. Derfor er det vigtigt, at børnene får lært og bliver sikre i bogstavernes korrekte placering i skrivehuset. Den lille hvide pil viser, hvor man skal starte med at skrive bogstavet.



Hvad rimer på

and?

Fx: mand, sand, land, vand, tand

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
1



5
1

Hvad rimer på

sko?

Fx: lo, ko, ro, bro, glo, gro

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
2



5
2

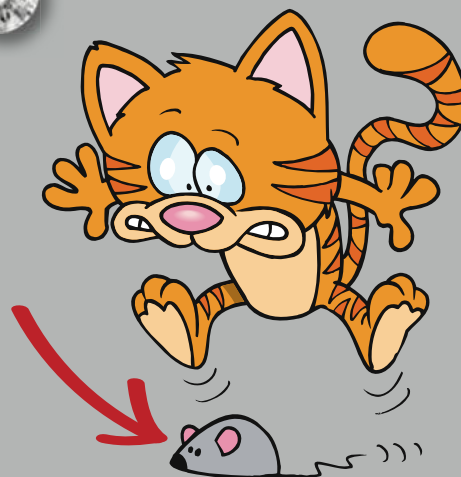
Hvad rimer på

mus?

Fx: lus, hus, sus, krus

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
3



5
3



Hvad rimer på

hat?

Fx: nat, kat, ladst, klat, fladt

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
4



5
4



Hvad rimer på

hår?

Fx: år, lær, får, mår, tår, når

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
5



5
5



Hvad rimer på

ble?

Fx: le, ve, se, fe, te

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
6



5
6



Hvad rimer på

taske?

Fx: vaske, daske, klaske, gnaske

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
7



5
7



Hvad rimer på

by?

Fx: fy, ry, sy, ly

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
8



5
8



Hvad rimer på

save?

Fx: mave, pave, have, gave, lave

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
9



5
9



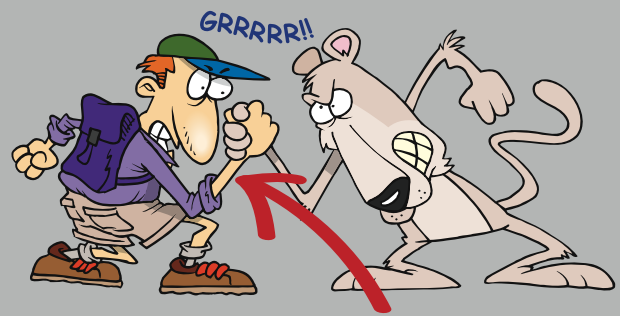
Hvad rimer på

arm?

Fx: larm, varm, karm, farm, tarm

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
10



5
10



Hvad rimer på

ged?

Fx: led, ned, fed, hed, gled

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
11



5
11



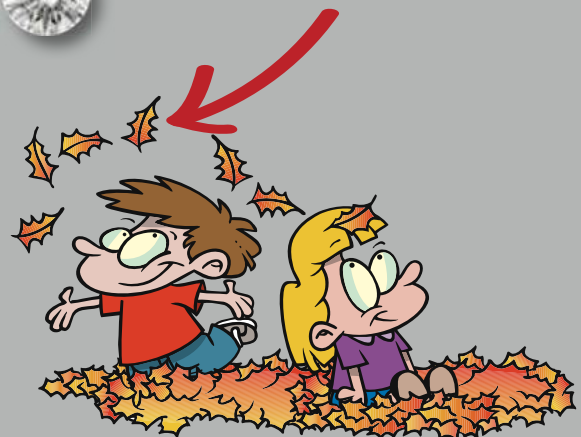
Hvad rimer på

blade?

Fx: hade, made, vade, glade, lade

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
12



5
12



Hvad rimer på

prut?

Fx: mut, dut, krudt, fut, slut

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
13



5
13



Hvad rimer på

bløde?

Fx: røde, fløde, gløde, møde

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
14



5
14



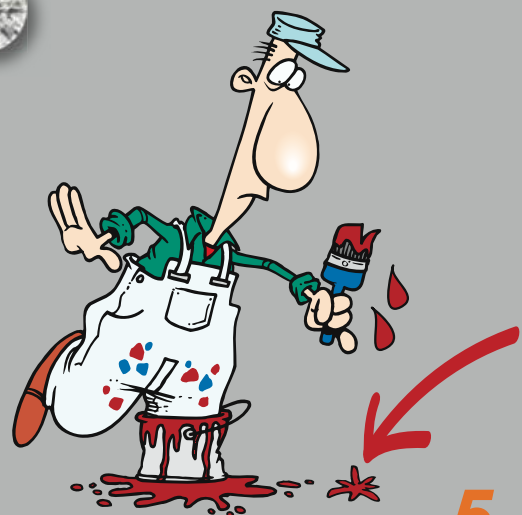
Hvad rimer på

klat?

Fx: splat, chat, sjat, vat, mat

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
15



5
15



Hvad rimer på

næse?

Fx: læse, hvæse, blæse, hæse

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
16



5
16



Hvad rimer på

lap?

Fx: rap, knap, pap, flap, skrap

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
17



5
17



Hvad rimer på

kage?

Fx: bage, flage, mage, sagde

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
18



5
18



Hvad rimer på

side?

Fx: mide, lide, vide, ride

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
19



5
19



Hvad rimer på

fryse?

Fx: lyse, fnyse, gyse, nyse, kyse

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
20



5
20



Hvad rimer på

sæbe?

Fx: kæbe, ræbe, læbe, slæbe, klæbe

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
21



5
21



Hvad rimer på

slot?

Fx: råt, godt, snot, skrot

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
22



5
22



Hvad rimer på

klud?

Fx: ud, tud, hud, lud, slud, brud, Gud

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
23



5
23



Hvad rimer på

jakke?

Fx: nakke, snakke, bakke, takke, frakke

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
24



5
24



Hvad rimer på

både?

Fx: våde, flåde, måde, gåde, råde

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
25



5
25



Hvad rimer på

rive?

Fx: nive, skrive, give, stive

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
26



5
26



Hvad rimer på

bi?

Fx: si, ri, hi, ti, ni

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
27



5
27



Hvad rimer på

blå?

Fx: lå, rå, få, nå, grå, slå

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
28



5
28



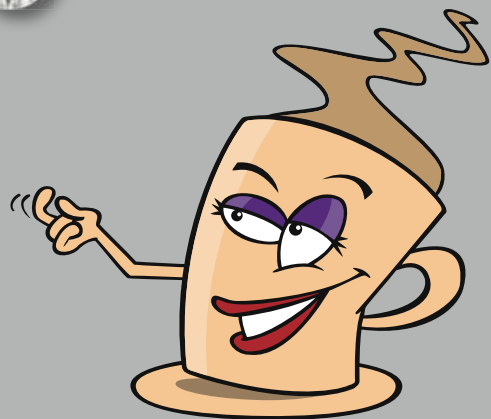
Hvad rimer på

kop?

Fx: flop, stop, trop, prop, op

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
29



5
29



Hvad rimer på

øre?

Fx: skøre, tørre, køre, røre

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
30



5
30



Hvad rimer på

vej?

Fx: nej, leg, mig, dig, hej, sej

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5 31



5 31



Hvad rimer på

kølle?

Fx: mølle, bølle, sølle, pølle

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5 32



5 32



Hvad rimer på

grine?

Fx: fine, line, sine, mine

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5 33



5 33



Hvad rimer på

blind?

Fx: kind, sind, ind, find, vind

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
34



5
34



Hvad rimer på

kilde?

Fx: trille, rille, milde, snilde, ville

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
35



5
35



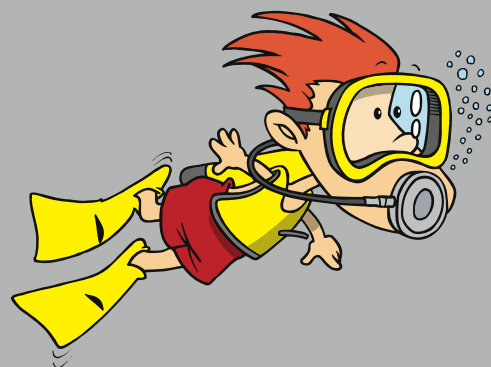
Hvad rimer på

dykker?

Fx: løkker, rykker, trykker, smykker

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
36



5
36



Hvad rimer på

løbe?

Fx: døbe, købe, søbe, støbe, amøbe

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
37



5
37



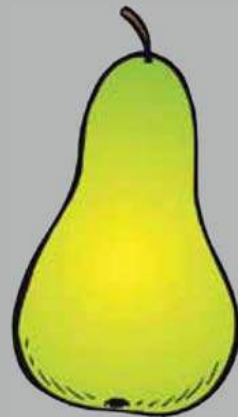
Hvad rimer på

pære?

Fx: være, nære, lære, blære, lære

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
38



5
38



Hvad rimer på

kor?

Fx: mor, bor, bror, fjor, Thor

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
39



5
39



Hvad rimer på

hoppe?

Fx: loppe, mobbe, soppe, stoppe

Kan vi lave en sætning med
to ord, der rimer?

5
40



5
40



INFOKORT

HVAD RIMER PÅ ...?

Denne kortbunke kan bruges på 2 måder.

1. For spillere, der endnu ikke læser. Sig hvad billedet forestiller og rim på det. Gerne i en sætning.

Fx  **bi** rimer på **ti** – ”Nummer **ti** var en **bi**”

2. For spillere, hvor mindst én kan læse. Her læses kortet op. ”Hvad rimer på **/hår/**?” Så kan barnet svare fx ”**lår**”. Bagefter laver I sammen en sætning, der rimer (fx *Der er hår på mit lår*).

Se bagside...

5
40



En god idé er at skrive rimene ned, så børnene oplever, at skriftsproget er sammenhængende med talesproget.

Rim er sjove. Brug din fantasi. Leg og jongler med ordene.

Rim er med til at øge den sproglige opmærksomhed.

Barnet kan tale og kender sprogets lyde – men er ikke bevidst om dem.

Denne bevidsthed kan bl.a. trænes gennem rim og remser, hvor ligheder i sproget er tydelige.

Fx **hår, lår, mår, sår, tår**

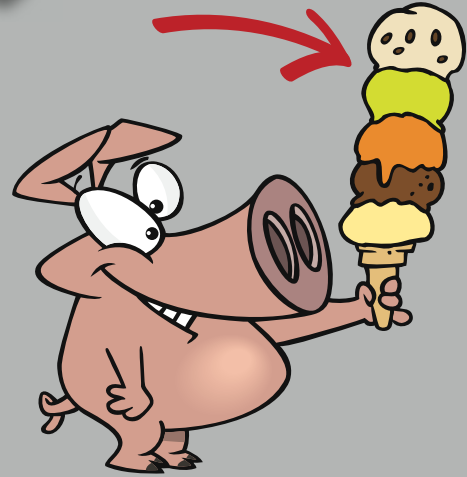
Her høres det tydeligt, at endelsen **/år/** er ens. Man kan også sige, at børnene udvikler deres lydbevidsthed.

5
40



is

6
1



6
1



fe

6
2



6
2



bi

6
3



6
3



te

6
4



6
4



tå

6
5



6
5



kø

6
6



6
6



by

6₇

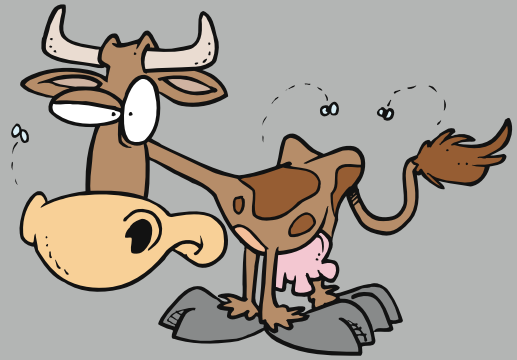


6₇



ko

6₈

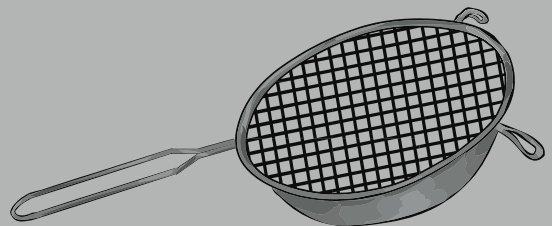


6₈



si

6₉



6₉



hus

6
10



6
10



lås

6
11



6
11



pil

6
12

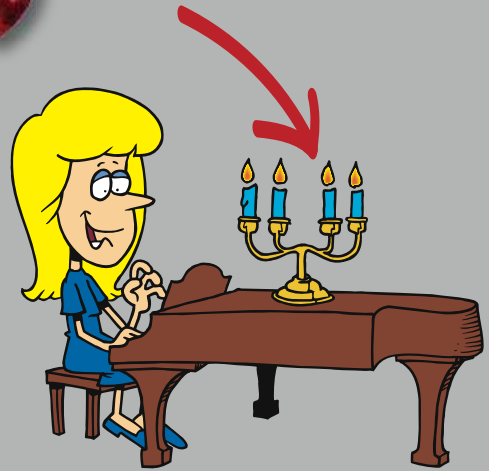


6
12



lys

6
13

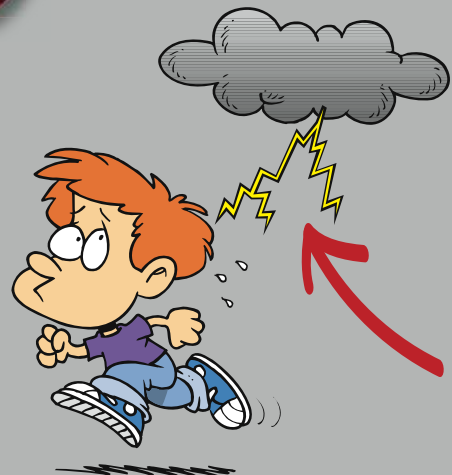


6
13



lyn

6
14



6
14



sut

6
15

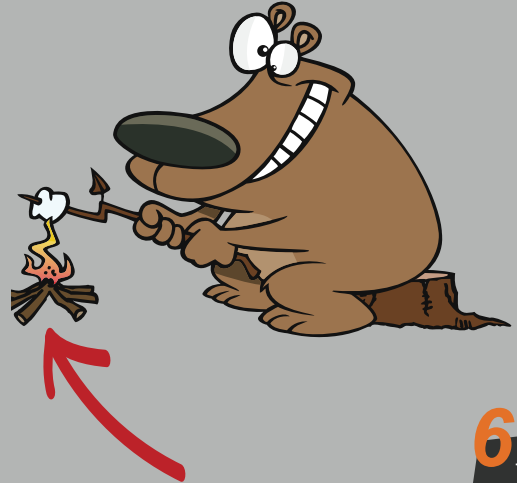


6
15



bål

6
16

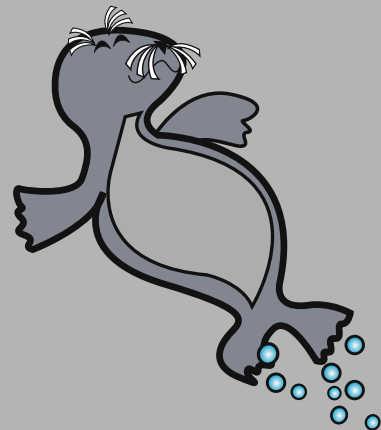


6
16



sæl

6
17



6
17



mus

6
18



6
18



tus

6
19

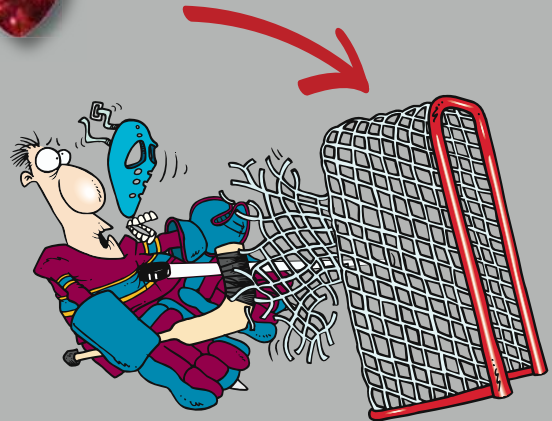


6
19



mål

6
20

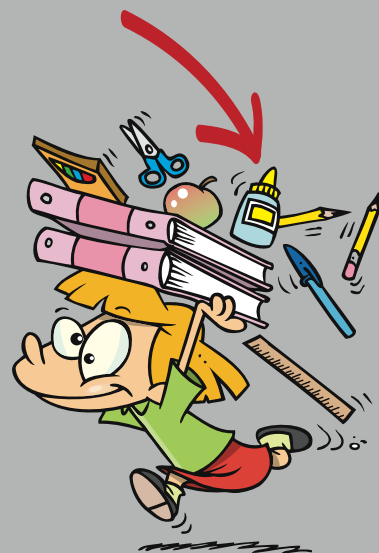


6
20



lim

6
21

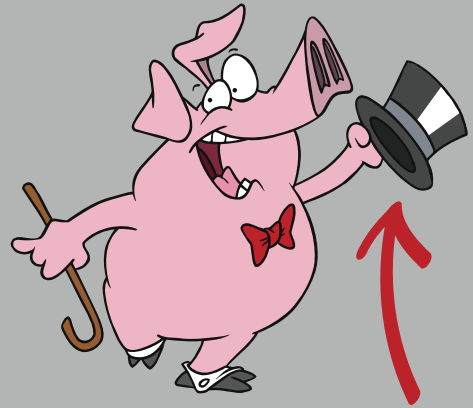


6
21



hat

6
22



6
22



bus

6
23

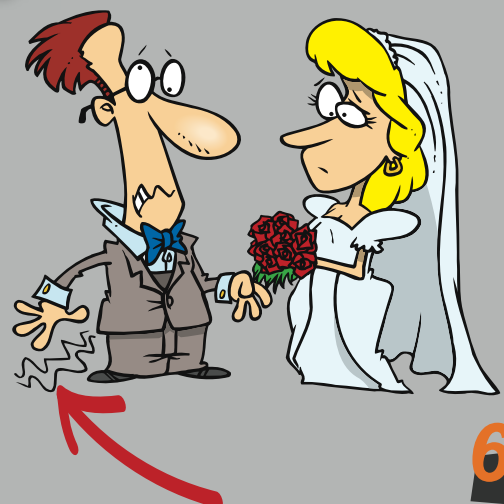


6
23



fis

6
24

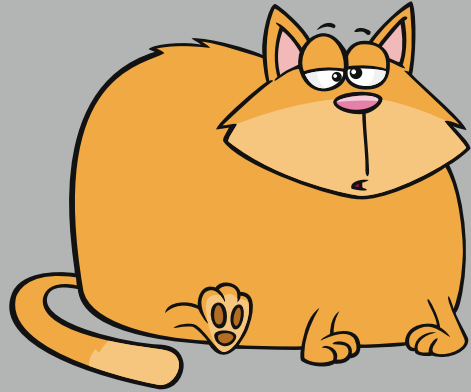


6
24



kat

6
25



6
25



nys

6
26

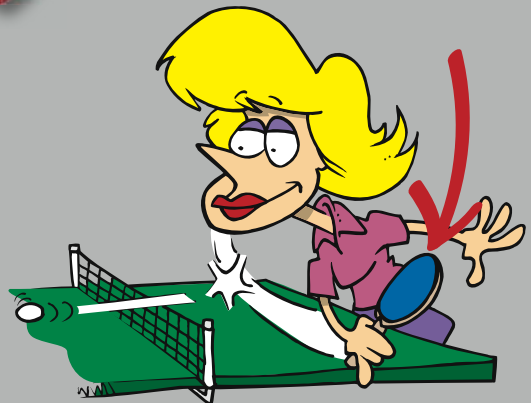


6
26



bat

6
27



6
27



ben

6
28



6
28



hæl

6
29



6
29



dæk

6
30

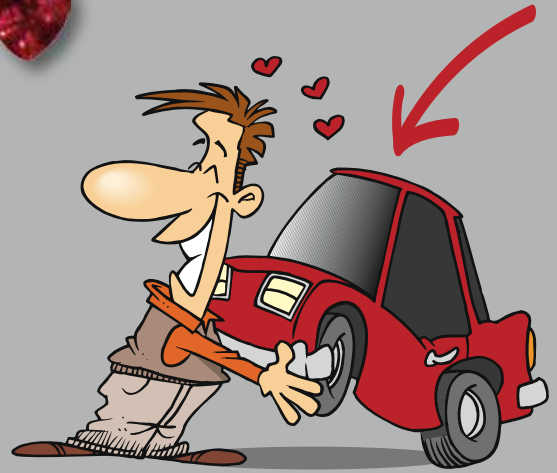


6
30



bil

6
31



6
31



næb

6
32



6
32



vin

6
33



6
33



gul

6
34



6
34



nat

6
35

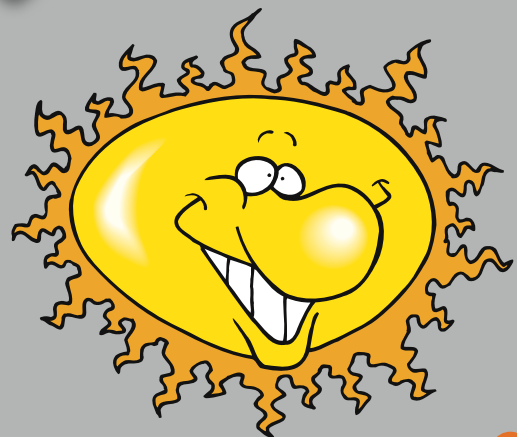


6
35



sol

6
36

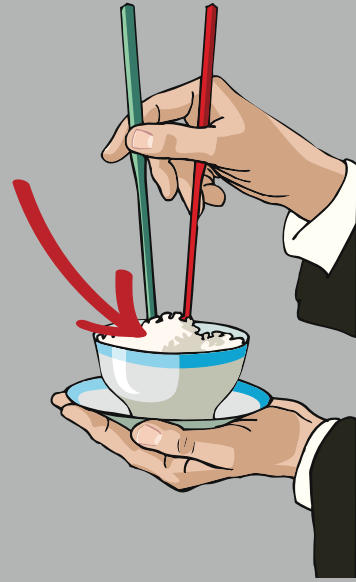


6
36



ris

6
37



6
37



bøf

6
38

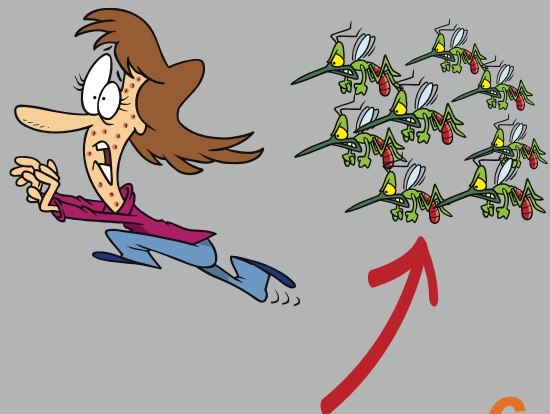


6
38



myg

6
39



6
39



tyv

6
40



6
40



Skriv ordet i skrivehuset:

6
41



Skriv ordet i skrivehuset:

6
41



INFOKORT

SE-SKRIV-TJEK

Denne bunke kort kan bruges på 2 forskellige måder:

1. Se-skriv-tjek

Barnet ser først billedet og skal derefter skrive, hvad det forestiller på skrivehuskortet.

Tjek derefter billedet, om der er gættet rigtigt, og om det er stavet rigtigt.

Se bagside...

6



2. Læs-forklar-tjek

Her er det modsat. Barnet siger de enkelte bogstavers lyde og forsøger at lade disse lyde læse ordet.

Herefter skal barnet forklare, hvad ordet betyder.

Til sidst tjekker man på bagsiden af kortet, om det var læst rigtigt.

6



at
da
en

7
1



du
et
fik

7
2



få
gik
han

7
3



hun
gå
kan

7
4



man
nu
min

7
5



må
se
skal

7
6



på
sin
kun

7
7



to
kun
ja

7
8



lå
far
de

7
9



mor
så
også

7
10



til
vil
og

7
11



jeg
af
er

7
12



har
ikke
lille

7
13



var
for
have

7
14



alle
skulle
ser

7
15



kunne
bliver
ved

7
16



der
dem
den

7
17



løb
det
dig

7
18



eller
før
får

7
19



godt
går
ham

7
20



her
igen
kom

7
21



kommer
med
men

7
22



mig
ned
nej

7
23



når
om
op

7
24



os
siger
som

7
25



stor
ud
ville

7
26



fra
mere
sammen

7
27



sad
sig
lige

7
28



efter
blev
hele

7
29



fordi
råbte
hos

7
30



være
store
komme

7
31



nok
hen
helt

7
32



hans
ind
mod

7
33



over
bare
under

7
34



hvis
lidt
hvor

7
35



mange
noget
sagde

7
36



selv
meget
deres

7
37



spurgte
været
tog

7
38



anden
hjem
hvad

7
39



andre
havde
hende

7
40



Skriv ordet i skrivehuset:

7
41



Skriv ordet i skrivehuset:

7
41



INFOKORT

DE 120 MEST BRUGTE ORD

Når man trækker et kort, skal man hurtigt kunne genkende ordene og sige dem højt.

Denne kortbunke består af de 120 mest brugte ord på dansk. Kan man læse dem, kan man læse ca. 50 % af en dansk tekst. Det er vigtigt at kunne læse disse ord lynhurtigt som ordbilleder, så man kan bruge energien på at afkode og forstå resten af teksten.

Det er vigtigt, at barnet ikke begynder at lydere eller stave sig igennem ordet. Så skal den voksne bare sige ordet højt og pege på det.

Ordene er her markeret med gul for at vise, hvor meget af en tekst, man får foræret, hvis man kan de mest brugte ord som ordbilleder.

Se bagside...



Det er en god idé at øve få ord ad gangen, før man spiller med alle kortene. Her er et par forslag til hvordan:

- Læg 3 kort (9 ord) på sofaen, stå ved køkkenbordet og sig: "Hent kortet med ordet 'lille' og peg det ud for mig." Så får barnet bevæget sig under øvelsen.
- Læs et af ordene højt og lad barnet pege på, hvilket det er. Barnet skal læse ordene lynhurtigt. Hvis han ikke kan, så siger den voksne, hvad der står, og så prøver han igen.
- Den voksne viser et ord af gangen og læser det op. Tager kortet væk, og så skal barnet skrive det på skrivehuskortet.





Læs ordet langsomt og tydeligt

is

Hvor i ordet kan du høre lyden /i/?

først

midt i

sidst

8

1



Svar:

i

først

midt i

sidst

8

1



Læs ordet langsomt og tydeligt

en

Hvor i ordet kan du høre lyden /e/?

først

midt i

sidst

8

2



Svar:

e

først

midt i

sidst

8

2



Læs ordet langsomt og tydeligt

ny

Hvor i ordet kan du høre lyden /y/?

først

midt i

sidst

8

3



Svar:

y

først

midt i

sidst

8

3



Læs ordet langsomt og tydeligt

ål

Hvor i ordet kan du høre lyden /å/?

først

midt i

sidst

8 4



Svar:

å

først

midt i

sidst

8 4



Læs ordet langsomt og tydeligt

bo

Hvor i ordet kan du høre lyden /o/?

først

midt i

sidst

8 5



Svar:

o

først

midt i

sidst

8 5



Læs ordet langsomt og tydeligt

fis

Hvor i ordet kan du høre lyden /i/?

først

midt i

sidst

8 6



Svar:

i

først

midt i

sidst

8 6



Læs ordet langsomt og tydeligt

må

Hvor i ordet kan du høre lyden /å/?

først

midt i

sidst

8

7



Svar:

å

først

midt i

sidst

8

7



Læs ordet langsomt og tydeligt

tyv

Hvor i ordet kan du høre lyden /y/?

først

midt i

sidst

8

8



Svar:

y

først

midt i

sidst

8

8



Læs ordet langsomt og tydeligt

abe

Hvor i ordet kan du høre lyden /a/?

først

midt i

sidst

8

9



Svar:

a

først

midt i

sidst

8

9



Læs ordet langsomt og tydeligt

mål

Hvor i ordet kan du høre lyden /å/?

først

midt i

sidst

8 10



Svar:

å

først

midt i

sidst

8 10



Læs ordet langsomt og tydeligt

ulv

Hvor i ordet kan du høre lyden /u/?

først

midt i

sidst

8 11



Svar:

u

først

midt i

sidst

8 11



Læs ordet langsomt og tydeligt

bølle

Hvor i ordet kan du høre lyden /ø/?

først

midt i

sidst

8 12



Svar:

ø

først

midt i

sidst

8 12



Læs ordet langsomt og tydeligt

hæs

Hvor i ordet kan du høre lyden /æ/?

først

midt i

sidst

8 13



Svar:

Q

først

midt i

sidst

8 13



Læs ordet langsomt og tydeligt

melodi

Hvor i ordet kan du høre lyden /e/?

først

midt i

sidst

8 14



Svar:

e

først

midt i

sidst

8 14



Læs ordet langsomt og tydeligt

æde

Hvor i ordet kan du høre lyden /æ/?

først

midt i

sidst

8 15



Svar:

Q

først

midt i

sidst

8 15



Læs ordet langsomt og tydeligt

sofa

Hvor i ordet kan du høre lyden /a/?

først

midt i

sidst

8 16



Svar:

a

først

midt i

sidst

8 16



Læs ordet langsomt og tydeligt

politi

Hvor i ordet kan du høre lyden /o/?

først

midt i

sidst

8 17



Svar:

o

først

midt i

sidst

8 17



Læs ordet langsomt og tydeligt

musik

Hvor i ordet kan du høre lyden /u/?

først

midt i

sidst

8 18



Svar:

u

først

midt i

sidst

8 18



Læs ordet langsomt og tydeligt

maske

Hvor i ordet kan du høre lyden /s/?

først

midt i

sidst

8 19



Svar:

S

først

midt i

sidst

8 19



Læs ordet langsomt og tydeligt

sandal

Hvor i ordet kan du høre lyden /l/?

først

midt i

sidst

8 20



Svar:

l

først

midt i

sidst

8 20



Læs ordet langsomt og tydeligt

måne

Hvor i ordet kan du høre lyden /m/?

først

midt i

sidst

8 21



Svar:

m

først

midt i

sidst

8 21



Læs ordet langsomt og tydeligt

bandit

Hvor i ordet kan du høre lyden /d/?

først

midt i

sidst

8
22



Svar:

d

først

midt i

sidst

8
22



Læs ordet langsomt og tydeligt

løb

Hvor i ordet kan du høre lyden /b/?

først

midt i

sidst

8
23



Svar:

b

først

midt i

sidst

8
23



Læs ordet langsomt og tydeligt

dyne

Hvor i ordet kan du høre lyden /d/?

først

midt i

sidst

8
24



Svar:

d

først

midt i

sidst

8
24



Læs ordet langsomt og tydeligt

mobil

Hvor i ordet kan du høre lyden /b/?

først

midt i

sidst

8
25



Svar:

b

først

midt i

sidst

8
25



Læs ordet langsomt og tydeligt

natur

Hvor i ordet kan du høre lyden /n/?

først

midt i

sidst

8
26



Svar:

n

først

midt i

sidst

8
26



Læs ordet langsomt og tydeligt

skatten

Hvor i ordet kan du høre lyden /t/?

først

midt i

sidst

8
27



Svar:

t

først

midt i

sidst

8
27



Læs ordet langsomt og tydeligt

fis

Hvor i ordet kan du høre lyden /f/?

først

midt i

sidst

8
28



Svar:

f

først

midt i

sidst

8
28



Læs ordet langsomt og tydeligt

elefant

Hvor i ordet kan du høre lyden /f/?

først

midt i

sidst

8
29



Svar:

f

først

midt i

sidst

8
29



Læs ordet langsomt og tydeligt

bøf

Hvor i ordet kan du høre lyden /f/?

først

midt i

sidst

8
30



Svar:

f

først

midt i

sidst

8
30



Læs ordet langsomt og tydeligt

pude

Hvor i ordet kan du høre lyden /p/?

først

midt i

sidst

8 31



Svar:

p

først

midt i

sidst

8 31



Læs ordet langsomt og tydeligt

løve

Hvor i ordet kan du høre lyden /v/?

først

midt i

sidst

8 32



Svar:

v

først

midt i

sidst

8 32



Læs ordet langsomt og tydeligt

hat

Hvor i ordet kan du høre lyden /h/?

først

midt i

sidst

8 33



Svar:

h

først

midt i

sidst

8 33



Læs ordet langsomt og tydeligt

myg

Hvor i ordet kan du høre lyden /g/?

først

midt i

sidst

8 34



Svar:

først

midt i

9
sidst

8 34



Læs ordet langsomt og tydeligt

pirat

Hvor i ordet kan du høre lyden /r/?

først

midt i

sidst

8 35



Svar:

først

r
midt i

sidst

8 35



Læs ordet langsomt og tydeligt

kanon

Hvor i ordet kan du høre lyden /k/?

først

midt i

sidst

8 36



Svar:

k
først

midt i

sidst

8 36



Læs ordet langsomt og tydeligt

film

Hvor i ordet kan du høre lyden /m/?

først

midt i

sidst

8 37



Svar:

m

først

midt i

sidst

8 37



Læs ordet langsomt og tydeligt

gevær

Hvor i ordet kan du høre lyden /g/?

først

midt i

sidst

8 38



Svar:

g

først

midt i

sidst

8 38



Læs ordet langsomt og tydeligt

prut

Hvor i ordet kan du høre lyden /t/?

først

midt i

sidst

8 39



Svar:

t

først

midt i

sidst

8 39



Læs ordet langsomt og tydeligt

julelys

Hvor i ordet kan du høre lyden /j/?

først

midt i

sidst

8 40



Svar:

j

først

midt i

sidst

8 40



INFOKORT

HVOR ER LYDEN?

I denne bunke er der fokus på sproglig opmærksomhed. Her skal børnene lytte til, hvor i ordet en lyd kommer. Det nødvendigt at mindst én af spillerne kan læse lydrette ord.

Først læses ordet højt og gentages derefter langsomt, så hvert bogstavs lyd trækkes ud. Glid så fra én lyd til den næste /sss-ooo-fff-aaa/.

Se bagside...

8



Gentag gerne mange gange. Barnet skal nu forsøge at lytte og mærke sig frem til om lyden /a / kommer som den første lyd i ordet, midt i eller til sidst i ordet (midt i ordet er alle bogstaver undtagen første og sidste bogstav).

sofa

først

midt i

a

sidst

8



Hvilket ord passer ind i formboksen?

en

et

op

--	--

9
1



en

et

op

e	n
---	---

9
1



Hvilket ord passer ind i formboksen?

da

os

så

--	--

9
2



da

os

så

d	a
---	---

9
2



Hvilket ord passer ind i formboksen?

at

en

er

--	--

9
3



at

en

er

a	t
---	---

9
3



Hvilket ord passer ind i formboksen?

på
af
om

9
4



på

af
om

p	å

9
4



Hvilket ord passer ind i formboksen?

er
og
ja

9
5



er

og
ja

e	r

9
5



Hvilket ord passer ind i formboksen?

de
så
på

9
6



de

så
på

d	e

9
6

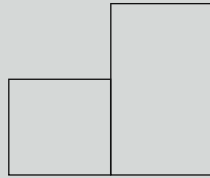


Hvilket ord passer ind i formboksen?

år

ud

du



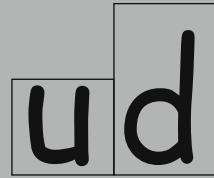
9
7



år

ud

du



9
7

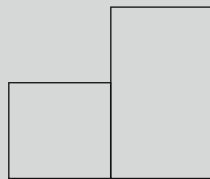


Hvilket ord passer ind i formboksen?

af

op

da



9
8



af

op

da



9
8



Hvilket ord passer ind i formboksen?

ham

må

små



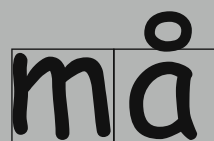
9
9



ham

må

små



9
9

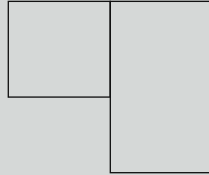


Hvilket ord passer ind i formboksen?

ja

og

ni



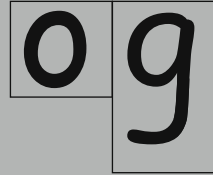
9
10



ja

og

ni



9
10

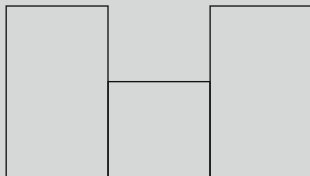


Hvilket ord passer ind i formboksen?

den

det

der



9
11



den

det

der



9
11

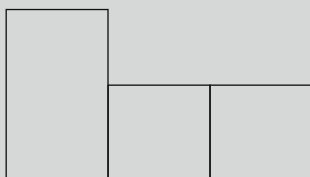


Hvilket ord passer ind i formboksen?

den

det

sit



9
12



den

det

sit



9
12



Hvilket ord passer ind i formboksen?

gik
kan
man

--	--	--

9
13



gik
kan
man

m	a	n
---	---	---

9
13



Hvilket ord passer ind i formboksen?

til
sin
mit

--	--	--

9
14



til
sin
mit

t	i	l
---	---	---

9
14



Hvilket ord passer ind i formboksen?

mit
dit
gik

--	--	--

9
15



mit
dit
gik

g	i	k
---	---	---

9
15



Hvilket ord passer ind i formboksen?

hun

men

nok

--	--	--

9
16



hun

men

nok

m	e	n
---	---	---

9
16



Hvilket ord passer ind i formboksen?

jeg

mig

ser

--	--	--

9
17



jeg

mig

ser

j	e	g
---	---	---

9
17



Hvilket ord passer ind i formboksen?

far

har

var

--	--	--

9
18



far

har

var

v	a	r
---	---	---

9
18



Hvilket ord passer ind i formboksen?

man

har

var

--	--	--

9
19



man

har

var

h	a	r
---	---	---

9
19



Hvilket ord passer ind i formboksen?

ved

fra

må

--	--	--

9
20



ved

fra

må

f	r	a
---	---	---

9
20



Hvilket ord passer ind i formboksen?

med

mod

mig

--	--	--

9
21



med

mod

mig

m	i	g
---	---	---

9
21



Hvilket ord passer ind i formboksen?

når

går

får

9
22



når

går

får

g	å	r

9
22



Hvilket ord passer ind i formboksen?

sig

sin

sit

9
23



sig

sin

sit

s	i	t

9
23



Hvilket ord passer ind i formboksen?

jeg

her

dig

9
24



jeg

her

dig

d	i	g

9
24



Hvilket ord passer ind i formboksen?

sin

sit

sig

--	--	--

9
25



sin

sit

sig

s	i	g
---	---	---

9
25



Hvilket ord passer ind i formboksen?

ikke

eller

lille

--	--	--	--	--

9
26



ikke

eller

lille

l	i	l	l	e
---	---	---	---	---

9
26



Hvilket ord passer ind i formboksen?

ikke

eller

lille

--	--	--	--

9
27



ikke

eller

lille

i	k	k	e
---	---	---	---

9
27



Hvilket ord passer ind i formboksen?

været siger meget

9
28



været **siger** meget

s i g e r

9
28



Hvilket ord passer ind i formboksen?

siger sagde siden

9
29



siger **sagde** siden

s a g d e

9
29



Hvilket ord passer ind i formboksen?

stor sort sorte

9
30



stor **sort** sorte

s o r t

9
30



Hvilket ord passer ind i formboksen?

kan

mand

man

--	--	--

9
31



kan

mand

man

man

9
31



Hvilket ord passer ind i formboksen?

under uden endnu

9
32



under uden endnu

uden

9
32



Hvilket ord passer ind i formboksen?

igen ingen intet

9
33



igen ingen intet

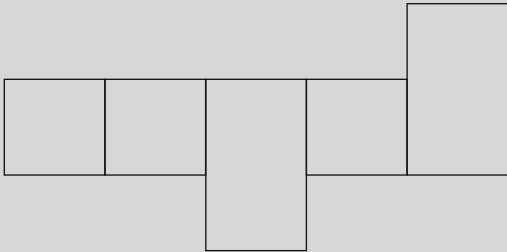
igen

9
33



Hvilket ord passer ind i formboksen?

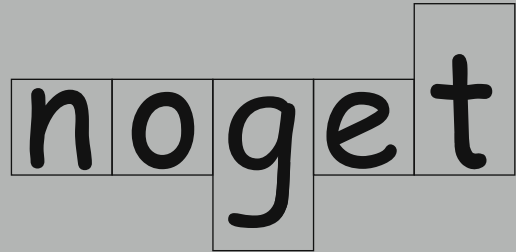
noget nogle nogen



9 34



noget nogle nogen

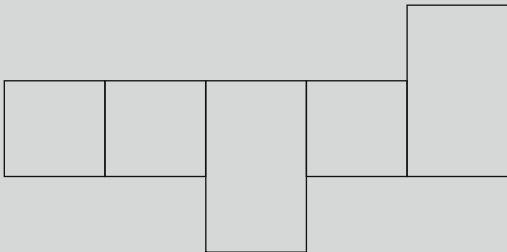


9 34



Hvilket ord passer ind i formboksen?

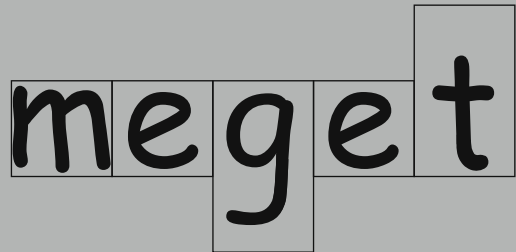
mange meget mere



9 35



mange meget mere



9 35



Hvilket ord passer ind i formboksen?

gennem mellem kommer



9 36



gennem mellem kommer



9 36



Hvilket ord passer ind i formboksen?

hvad havde hans

--	--	--	--

9
37



hvad havde hans

h	v	a	d
---	---	---	---

9
37



Hvilket ord passer ind i formboksen?

havde hans hendes

--	--	--	--

9
38



havde hans hendes

h	a	n	s
---	---	---	---

9
38



Hvilket ord passer ind i formboksen?

efter andet aften

--	--	--	--	--

9
39



efter andet aften

a	n	d	e	t
---	---	---	---	---

9
39



Hvilket ord passer ind i formboksen?

aldrig andre andet

--	--	--	--	--

9
40



aldrig andre andet

a	n	d	r	e
---	---	---	---	---

9
40



Skriv ordet i skrivehuset:

--

9
41



Skriv ordet i skrivehuset:

--

9
41



INFOKORT

SKRIV I BOKSE

Øvelsen støtter bevidstgørelsen om bogstavernes forskellige former, deres rækkefølge og deres placering i skrivehuset. Når barnet selv skriver bogstaverne i boksene og ser ordet, hjælper det barnet med at genkende ordet.

Skrivning og læsning er to sider af samme sag. Børn kan med fordel skrive sig ind i læsningen, når de SELV skriver de bogstaver, de bruger i læsningen.

Se bagside...

9



Det er vigtigt, at være bevidst om bogstavernes korrekte placering i skrivehuset, sådan at børnene selv kan læse, hvad de har skrevet.

Øvelsen støtter såvel skrivetræningen som læse-træningen.

Sådan gør man:

- Ordet skrives i formboksen
- Tjek på bagsiden
- Skriv ordet på skrivehuskortet uden at se på facitbagsiden.

9



Pust på
en tå.

10
1



Pust på
en fod.

10
2



Pust på
en næse.

10
3



Pust på
et knæ.

10
4



Pust på
to lår.

10
5



Se gal ud.

10
6



Se glad ud.

10
7



Se sur ud.

10
8



Se trist ud.

10
9



Tegn
en is.

10
10



Tegn
en mus.

10
11



Tegn
et hus.

10
12



Tegn
en si.

10
13



Tegn
en båd.

10
14



Tegn
en kat.

10
15



Tegn
en banan.

10
16



Tegn
en stol.

10
17



Tegn
en sko.

10
18



Tegn en
sur dame.

10
19



Rør ved
en dør.

10
20



Rør ved
en rude.

10
21



Rør ved
en blyant.

10
22



Rør ved
dit knæ.

10
23



Rør ved
en væg.

10
24



Klap på
to lår.

10₂₅



Klap på
dit hår.

10₂₆



Klap på
en fod.

10₂₇



Klap på
en stol.

10₂₈



Klap på
en hæl.

10₂₉



Dans en
giraf-dans.

10₃₀



Dans en
elefant-dans.

10
31



Dans en
krabbe-dans.

10
32



Dans en
løve-dans.

10
33



Dans en
åle-dans.

10
34



Stå på et
ben og sig:
”Jeg er sød.”

10
35



Stå på to
ben og sig:
”Kuk-kuk.”

10
36



Løb ud
og råb:
”Juhuu.”

10
37



Løb ud
og råb:
”Hurra.”

10
38



Slå på
din mave.

10
39



Skriv
dit navn.

10
40



INFOKORT

LÆS OG GØR

Her øver man forståelsen af det, man læser.

På hvert kort står der en sætning eller et udsagn, der skal udføres. Barnet skal selv læse kortet op. Går barnet i stå, hjælper den voksne med at sige én lyd efter en anden, indtil ordet er lydlæst. Fx ordet *glad* lydlæses /ggglllaaadd/. Husk at bogstavet 'd' er blødt, og lyden siges ved, at I rækker tunge. Hvis barnet går i stå ved et af de 120 ord, skal man bare pege på ordet og læse det højt.

Se bagside...

10



Bogstaver med flere lyde bliver brugt:

- r med standard-udtale fx i *ræv* og *ro* og med sin betingede lyd fx i *mor* og *bur*
- er som endelse fx i *æbler* og *læser*
- e som fx *bluse* og *spise*
- d det bløde 'd', ofte som udlyd fx i *mad*, *sad* og *gryde*
- g med en j-lyd fx i som i *pige*

Sætningerne består af lydrette ord og de 120 mest brugte ord. Ordet *tegn* er den eneste undtagelse. Læs ordet op de første gange, og barnet lærer det som ordbillede.

Se evt. også info til kort-bunke nr. 12!

10



læse

11
1



læ | se
• •

11
1



butik

11
2



bu | tik
• •

11
2



banan

11
3



ba | nan
• •

11
3



gevær

11
4



ge|vær

11
4



musik

11
5



mu|sik

11
5



soldat

11
6



sol|dat

11
6



kalkun

11
7



kal|kun
• •

11
7



sandal

11
8



san|dal
• •

11
8



minus

11
9



mi|nus
• •

11
9



kanin

11
10



ka|nin

11
10



melodi

11
11



me|lo|di

11
11



bikini

11
12



bi|ki|ni

11
12



penalhus

11
13



pe|nal|hus

11
13



elefant

11
14



e|le|fant

11
14



politi

11
15



po|li|ti

11
15



søløve

11
16



sø|lø|ve
• • •

11
16



domino

11
17



do|mi|no
• • •

11
17



pelikan

11
18



pe|li|kan
• • •

11
18



fantasi

11
19



fan|ta|si
• • •

11
19



lokomotiv

11
20



lo|ko|mo|tiv
• • • •

11
20



vitamin

11
21



vi|ta|min
• • •

11
21



pyjamas

11
22



py|ja|mas

11
22



lynlås

11
23



lyn|lås

11
23



karate

11
24



ka|ra|te

11
24



ananas

11
25



a|na|nas
• • •

11
25



avokado

11
26



a|vo|ka|do
• • • •

11
26



vampyr

11
27



vam|pyr
• •

11
27



krokodille

11
28



kro|ko|dil|le
• • • •

11
28



støvler

11
29



stø|v|ler
• •

11
29



blade

11
30



bla|de
• •

11
30



gulerod

11
31



gu|le|rod
• • •

11
31



knuser

11
32



knu|ser
• •

11
32



ballade

11
33



bal|la|de
• • •

11
33



grisen

11
34



gri|sen

11
34



papirkurven

11
35



pa|pir|kur|ven

11
35



mikrofon

11
36



mi|kro|fon

11
36



medalje

11
37



me|dal|je

11
37



piano

11
38



pi|a|no

11
38



blyant

11
39



bly|ant

11
39



diadem

11
40



di|a|dem

11
40



INFOKORT

PRIK OG DEL

Man kan øve at læse lange, svære ord ved at dele dem i små, overskuelige og læsbare stavelser.

Hvad gør man?

- Find vokalerne (a, e, i, o, u, y, æ, ø, å) i ordet og sæt en prik under med en whiteboardpen
- Del ordet efter delereglerne (se bagsiden)
- Hver stavelse læses højt og klappes i rækkefølge – gerne flere gange (eller hoppes elles stampes)
- Tjek svaret på bagsiden

(Man kan også skrive ordet af på et stykke papir og prikke og klippe ordet i stavelser).

Se bagside...

11
40



At dele ord i overskuelige, læsbare dele gør det lettere at høre enkeltdelene. Det letter læsning og stavning.

Deleregler: (dog er der undtagelser)

- 1) Der er altid én **vokal** i hver stavelse fx **pi** | **a** | **no**
- 2) Når der er én konsonant mellem to **vokaler**, sættes delestregen før **konsonanten** fx **læ** | **se**
- 3) Når der er to konsonanter mellem to **vokaler**, sættes delestregen mellem **konsonanterne** fx **lyn** | **lås** (dog skilles /sp/, /st/, /sk/ sjældent)
- 4) Når der er tre **konsonanter** mellem to **vokaler**, går den ene konsonant til venstre og de to andre til højre, fx **dan** | **ske**

11
40



Sandt eller falsk?

Solen
er blå.

12
1



Svar: falsk

Solen
er gul.

12
1



Sandt eller falsk?

Hus rimer
på mus.

12
2



Svar: sandt

Hus rimer
på mus.

12
2



Sandt eller falsk?

En nød
er blød.

12
3



Svar: falsk

En kanin
er blød.

12
3



Sandt eller falsk?

En kanin har
fire poter.

12
4



Svar: sandt

En kanin har
fire poter.

12
4



Sandt eller falsk?

En mus
spiser
en mis.

12
5



Svar: falsk

En mis
spiser
en mus.

12
5



Sandt eller falsk?

En abe har
ti ben.

12
6



Svar: falsk

En abe har
fire ben.

12
6



Sandt eller falsk?

Vi har alle
en næse.

12
7



Svar: sandt

Vi har alle
en næse.

12
7



Sandt eller falsk?

Aber hader
bananer.

12
8



Svar: falsk

Aber kan
lide bananer.

12
8



Sandt eller falsk?

En tyr kan
give mælk.

12
9



Svar: falsk

En ko kan
give mælk.

12
9



Sandt eller falsk?

Et foto skal
man spise.

12
10



Svar: falsk

Et foto kan
man se på.

12
10



Sandt eller falsk?

Pippi er
en bil.

12
11



Svar: falsk

Pippi er
en pige.

12
11



Sandt eller falsk?

Der er sne
i juni.

12
12



Svar: falsk

Der er sol
i juni.

12
12



Sandt eller falsk?

En sten
er blød.

12
13



Svar: falsk

En sten er
ikke blød.

12
13



Sandt eller falsk?

Man kan
køre i en bil.

12
14



Svar: sandt

Man kan
køre i en bil.

12
14



Sandt eller falsk?

En avis
kan man
løbe i.

12
15



Svar: falsk

En avis
kan man
læse i.

12
15



Sandt eller falsk?

Man skal
spise søm.

12
16



Svar: falsk

Man skal
spise mad.

12
16



Sandt eller falsk?

En løve
kan køre bil.

12
17



Svar: falsk

En dame
kan køre bil.

12
17



Sandt eller falsk?

Frøer bor
i vanter.

12
18



Svar: falsk

Frøer bor
i moser.

12
18



Sandt eller falsk?

Have rimer
på mave.

12
19



Svar: sandt

Have rimer
på mave.

12
19



Sandt eller falsk?

En taske
kan gå.

12
20



Svar: falsk

En taske
kan ikke gå.

12
20



Sandt eller falsk?

Du har
en kamel.

12
21



Svar: falsk

Cirkus har
en kamel.

12
21



Sandt eller falsk?

En kat går
med hat
om natten.

12₂₂



Svar: falsk

En kat
går ikke
med hat.

12₂₂



Sandt eller falsk?

En sæl
kan skyde
med gevær.

12₂₃



Svar: falsk

En soldat
kan skyde
med gevær.

12₂₃



Sandt eller falsk?

Rip, Rap og
Rup kan du
se på film.

12₂₄



Svar: sandt

Rip, Rap og
Rup kan du
se på film.

12₂₄



Sandt eller falsk?

En elefant
kan slå en
stor prut.

12₂₅



Svar: sandt

En elefant
kan slå en
stor prut.

12₂₅



Sandt eller falsk?

Fine damer
fiser ikke.

12₂₆



Svar: falsk

Fine damer
fiser også.

12₂₆



Sandt eller falsk?

En båd
kører på
gaden.

12₂₇



Svar: falsk

En bil
kører på
gaden.

12₂₇



Sandt eller falsk?

Man kan
køre på kælk
i en sofa.

12₂₈



Svar: falsk

Man kan
køre på kælk
på en bakke.

12₂₈



Sandt eller falsk?

En pistol
kan løbe.

12₂₉



Svar: falsk

En pistol
kan skyde.

12₂₉



Sandt eller falsk?

Solen har
en snabel.

12₃₀



Svar: falsk

Solen har
ikke en
snabel.

12₃₀



Sandt eller falsk?

En angriber
laver tit mål.

12
31



Svar: sandt

En angriber
laver tit mål.

12
31



Sandt eller falsk?

Fluer er
kæmpe-
store.

12
32



Svar: falsk

Fluer
er små.

12
32



Sandt eller falsk?

En myg kan
lide blod.

12
33



Svar: sandt

En myg kan
lide blod.

12
33



Sandt eller falsk?

En kat kan
lide at
bade i sæbe.

12
34



Svar: falsk

En kat kan
lide at
spise mus.

12
34



Sandt eller falsk?

En abe har
en snabel.

12
35



Svar: falsk

En abe har
ikke en snabel.
Det har en
elefant.

12
35



Sandt eller falsk?

En krokodille
har ti haler.

12
36



Svar: falsk

En krokodille
har en hale.

12
36



Sandt eller falsk?

Man nyser tit,
når man
har hø-feber.

12
37



Svar: sandt

Man nyser tit,
når man
har hø-feber.

12
37



Sandt eller falsk?

En telefon kan
male et hus.

12
38



Svar: falsk

En telefon kan
ikke male et
hus. Det kan
en maler.

12
38



Sandt eller falsk?

I en have
kan der
gro blyanter.

12
39



Svar: falsk

I en have
kan der
gro planter.

12
39



Sandt eller falsk?

Sandaler er
gode,
når det sner.

12
40



Svar: falsk

Sandaler er
ikke gode,
når det sner.
Det er støvler.

12
40



INFOKORT

SANDT ELLER FALSK

I denne bunke øver man forståelsen af det læste.

- Her skal barnet selv læse kortet og svare SANDT eller FALSK.
- Derefter læser og tjekker barnet selv svaret på bagsiden.
- Det giver ekstra træning, at børnene skal læse det samme eller næsten det samme igen i svaret på bagsiden. Så oplever de, at det pludselig er lettere at læse.

Se bagside...

12
40



Vær opmærksom på de tre nye meget vigtige lyde, og hjælp, hvis det er nødvendigt.

- e I slutningen af et ord får 'e' ofte en anden lyd; som fx i *næse*, *løve* og *spise*.
(Bogstavet 'e' er ked af det og sur, når det skal stå sidst i et ord, og derfor siger 'e' en anden lyd /ə/.)
- er I slutningen af et ord får '-er' en anden lyd, som fx i *næser*, *løver* og *spiser*.
(Når 'e' nu har fået en ven 'r' at holde i hånden, får de en ny gladere lyd sammen /ɜ:/)
- d 'd' har ofte en anden lyd i midten og slutningen af et ord. Det kaldes det bløde 'd' som fx i *bad*, *ged* og *gider* /ɰ/.

12
40